

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. **Целями** производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных исследований.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение и анализ базовых научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в области педагогических исследований;
- использование теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- активизация творческого исследовательского подхода студентов к педагогической деятельности;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии;
- развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- развитие навыков проектирования образовательных программ;
- обучение проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. Дисциплина «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.05(П)) относится к обязательной части учебного плана «Б2. Практики». Реализуется практика на 4 курсе в 8 семестре.

3. В результате реализации практики выпускник должен освоить следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен показать следующие результаты:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники	Знать: базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи,

	задач	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи Владеть: навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знать: круг задач в рамках поставленной проблемы Уметь: находить способы решения с точки зрения оценки ожидаемых результатов и имеющихся ограничений в ресурсах Владеть: навыками совершенствования решения, корректировки способов решения; презентации полученного результата
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: инструменты и методы самоорганизации Уметь: определять приоритеты собственной деятельности с учетом объективных реалий; логически выверенно анализировать результаты работы над собой для возможной корректировки траектории саморазвития Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности с учетом объективных реалий; логически выверенного анализа результатов работы над собой для возможной корректировки траектории саморазвития
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональн	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать знание информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

	ой деятельности		
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Знать: принципы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Знать: принципы проектирования, владения проектными технологиями</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>Владеть: передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

4. Форма итогового контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой.

5. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

6. Разработчик: Гербеков Х.А., канд. пед. наук., доцент, зав. каф. алгебры и геометрии.